

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ С ИЛ

підготовки _____ **бакалавра** _____
(назва освітнього рівня)
спеціальності _____ **014.07 Середня освіта (Географія)** _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійної програми **Середня освіта. Географія. Економіка**
(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ»
підготовки бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07
Середня освіта (Географія), за освітньо-професійною програмою Середня
освіта. Географія. Економіка

Розробник: Маковецька Л.О., доцент кафедри економічної та соціальної
географії, кандидат географічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри
економічної та соціальної географії**

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В. о. завідувача кафедри:



Погребський Т. Г.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<i>01 Освіта / Педагогіка</i> <i>014.07Середня освіта. Географія.</i> <i>ОПП Середня освіта. Географія. Економіка</i> <i>Бакалавр</i>	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання: 4 д.ф.н., 5 з.ф.н.
		Семестр: 8 д.ф.н., 9 з.ф.н.
		Лекції : 28 год. д.ф.н., 4 год. з.ф.н.
		Практичні (семінарські) 26 год. д.ф.н., 10 з.ф.н. Лабораторні - год. Індивідуальні - год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 88 год. д.ф.н., 118 з.ф.н.
		Консультації : 8 год. д.ф.н., 18 з.ф.н.
		Форма контролю: залік
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

Формування світогляду студентів географічних спеціальностей та їх професійне зростання значною мірою визначаються навчальним курсом «Розміщення продуктивних сил», який сприяє формуванню нового економіко-географічного мислення без якого неможливо успішно вирішувати сучасні регіональні проблеми та проводити краєзнавчі наукові дослідження.

У процесі вивчення студенти мають сформувати комплексне, просторове сприйняття економіки та регіонального розвитку з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, інтегрального потенціалу території у формуванні продуктивних сил та необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, управлінських та інших проблем територій різних таксономічних рівнів.

Набуті компетентності дадуть можливість географу – освітянину, використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі

розміщення та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень, наукових та прикладних узагальнень.

1. Пререквізити

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Основи суспільної географії.

Постреквізити

Теорія сталого розвитку, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства, Регіоналістика.

Метою дисципліни «Розміщення продуктивних сил» є вивчення теоретико-методологічних, методичних основ дослідження, формування, розміщення продуктивних сил, умов і чинників визначеного процесу в Україні, закономірностей і принципів розміщення галузей матеріального виробництва і сфери послуг, їх розміщення у різних регіонах України, аналіз сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, вирішення соціально – економічних та екологічних проблем, виходячи з оцінки економічної ситуації та сьогодення, орієнтуючись на економічні перспективи світової економіки.

Основними завданнями є:

- вивчення теоретичних основ та методології формування навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил»;
- розкриття найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток і розміщення продуктивних сил, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництва;
- визначення та розкриття ресурсних передумов розміщення продуктивних сил, формування і розвитку міжгалузевих комплексів України;
- формування комплексного, просторового сприйняття економіки з позиції активізації людського фактора, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем територій різних таксономічних рівнів;
- вміти проводити аналіз сучасного стану розміщення продуктивних сил та визначення напрямків удосконалення міжрегіональних та зовнішньо-економічних зв'язків;
- визначення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- опанування методами дослідження, що використовуються при аналізі розвитку продуктивних сил та виробничих відносин регіонів.

4. Результати навчання

Студенти знатимуть :

- основи формування та вивчення теорії продуктивних сил;
- сутність базових понять і термінів кожної теми (модуля);

- значення, завдання і актуальність знань з цієї дисципліни, «паспортні дані» науки (об'єкт, предмет, функції, завдання);
- підходи до класифікації факторів і чинників розміщення продуктивних сил (традиційні і за пріоритетністю);
- головні економічні закони, закономірності і принципи розміщення продуктивних сил;
- основні теорії і концепції розміщення продуктивних сил;
- сутність і особливості трансформації галузевої і територіальної структури господарства України на різних етапах його розвитку;
- роль територіального поділу праці у формуванні економіки регіонів та міжгалузевих комплексів;
- методи дослідження розвитку, економічного обґрунтування розміщення продуктивних сил;
- сучасний стан проблем та перспектив розвитку господарства регіонів та економічних районів;
- особливості і структуру зовнішньо-економічних зв'язків України та міжнародних організацій;
- основи становлення нових форм регіонального розвитку продуктивних сил України;
- сутність завдань, принципів і механізму реалізації (регулювання) державної регіональної політики та процесів децентралізації регіонів України.

Студенти вмітимуть :

- на базі виявлення та аналізу інформаційних джерел вивчати особливості сучасного стану розміщення продуктивних сил України, регіонів та визначати напрямки їх удосконалення;
- визначати вплив головних факторів, у той чи інший період часу на розвиток і розміщення продуктивних сил України, регіону тощо;
- вивчати напрямки державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- давати комплексну економіко-географічну характеристику міжгалузевих комплексів та економіки територій різних таксономічних рівнів (в т.ч. України);
- користуватись для розв'язання прикладних завдань методами економічного обґрунтування розміщення виробництва;
- працювати з різними схемами економічного планування України, їх порівнювати тощо;
- оцінювати перспективи основних напрямків зовнішньо-економічних зв'язків України, її регіонів на сучасному етапі;
- давати характеристику основних форм зовнішньо-економічних зв'язків, експортного та транзитного потенціалів України;
- оцінювати перспективи та напрями співпраці у Європейському Співтоваристві.

*У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких **компетенцій**:*

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності(ЗК).

ЗК 1. Здатність свідомо ставитись до вимог суспільства, усвідомлювати свої права та обов'язки як громадянина України, діяти на засадах етичних мотивів соціально, відповідально і свідомо.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя.

ЗК 3. Здатність до використання сучасних, у тому числі інформаційних технологій, володіння навичками застосування програмних засобів.

ЗК 8. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

ЗК 9. Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.

Спеціальні(фахові) компетентності(ФК).

ФК 1. Здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти.

ФК 2. Здатність якісно організовувати освітній процес, використовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, добирати ефективні методики, технології та здійснювати інтегроване навчання.

ФК 4. Здатність забезпечувати безпечне проведення краєзнавчої дослідницько-пошукової діяльності учнів у закладах освіти.

ФК 5. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їх громадянської активності.

Спеціальні(предметні) компетентності(ПК).

ПК 1. Здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для комплексної характеристики природних та соціально-економічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ПК 2. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти і пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПК 4. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах і країнах.

ПК 5. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації її природи, населення і господарства.

ПК 9. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.

ПК 10. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої із загальногеографічних та тематичних карт, представляти за картами комплексну географічну оцінку території, укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю Бали
Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)						
Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил»	12	2	2		8	2
Тема 2. Співвідношення понять «розміщення виробництва», «розміщення продуктивних сил» і «територіальна організація продуктивних сил». Спільні та відмінні риси.	6	2			4	1
Тема 3. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	8	2	2		6	
Тема 4. Теорії і концепції продуктивних сил	8	2		2	6	
Тема 5. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	12	2	2		8	2
Тема 6. Територіальний поділ праці – об’єктивний процес розвитку продуктивних сил	12	2	2		8	
Тема 7. Енерговиробничі цикли: суть та роль у функціонально-галузевій структурі регіону.	8	2		2	4	
Тема 8. Сучасна концепція економічного районування.	6	2			4	
Разом за змістовим модулем 1	72	16	8	4	48	5

Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України						
Тема 9. Інтегральний потенціал території	8	2	2		6	1
Тема 10. Економіка України та її галузева структура.	28	2	8	2	10	30
Тема 11. Наукові основи державної регіональної політики.	14	2	2	2	8	1
Тема 12. Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил.	8	2	2		4	1
Тема 13. Інвестиційна діяльність та інвестиційна привабливість території	10	2	2		6	1
Тема 13. Вплив зовнішньоекономічних зв'язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	10	2	2		6	1
Разом за змістовим модулем 2	78	12	18	4	40	35
Види підсумкових робіт(за потреби)						
Модульна контрольна робота 1 Т						24
Модульна контрольна робота 2 Т						24
Реферат						12
Усього годин	150	28	26	8	88	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю Бали
Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)						
Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил»	14	2		2	10	2
Тема 2. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	20			4	16	1
Тема 3. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	16			2	14	1
Тема 6. Територіальний поділ праці – об'єктивний процес розвитку продуктивних сил	18		2	2	14	1

Разом за змістовим модулем 1	68	2	2	10	54	5
Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України						
Тема 5. Інтегральний потенціал території	18			2	16	5
Тема 6. Економіка України та її галузева структура.	24	2	4	2	16	25
Тема 7. Наукові основи державної регіональної політики. Інвестиційна політика і конкурентоспроможність регіону.	22		4	2	16	2
Тема 8. Вплив зовнішньоекономічних зв'язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	18			2	16	3
Разом за змістовим модулем 2	82	2	8	8	64	35
Види підсумкових робіт(за потреби)						
Модульна контрольна робота 1 Т						24
Модульна контрольна робота 2 Т						24
Реферат						12
Усього годин	150	4	10	18	118	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

№ з/п	Питання для самостійного опрацювання	К - ть годин
1	Основні макроекономічні показники.	10
2	Моделювання і прогнозування розвитку територій.	6/ 10
3	Основні напрями вдосконалення системи регіонального управління (сучасні тенденції).	4
4	Методологічні основи теорій розміщення продуктивних сил Представники та наукові школи.	26
5	Робота із словником економічних термінів.	20/30
6	Аналіз показників регіональної соціально-економічної асиметрії регіонів України.	14
7	Основні принципи регіональних досліджень.	4/8
8	Теорія економічного районування (система економічних районів)	4

9	Законодавчо-нормативні документи з питань регіонального розвитку.	6/10
	Разом	94 / 124

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань бакалаврів ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Розміщення продуктивних сил» здійснюється на основі результатів поточної та підсумкової успішностей. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (дві модульних контрольних роботи, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей бакалаврів та семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Модульні контрольні роботи

Під час виконання модульних контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 змістових модулів. 1 Модульна контрольна робота носить теоретичний характер (пишеться після опрацювання тем 1 змістовного модуля) та оцінюється у 24 бали (48 тестових питань – по 0,5 бали кожен тест). 2 Модульна контрольна робота проводиться після опрацювання практичних завдань 2-го змістовного модуля та оцінюється ідентично.

Реферат. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (12 балів).

Бакалаврам викладач визначає наступну структуру реферату:

1. Науково-методичні основи дослідження розміщення продуктивних сил(оцінюється у 6 балів);
2. Характеристика теорій та концепцій розміщення продуктивних сил:
 - 2.1.Класичні теорії розміщення виробництва;
 - 2.2.Сучасні концепції розміщення продуктивних сил

Студент разом із викладачем попередньо визначають, який блок 2 розділу він буде описувати(також оцінюється у 6 балів).

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – кегль 14, поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см, міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях; сучасні теоретичні матеріали та ін.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання(+3бали).

При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії (академічна доброчесність):

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
5 балів (семінарське заняття)	Якщо бакалавр всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
10-12 балів (Реферат)	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття)	Якщо бакалавр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання. Розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знанням методики розв'язання практичного завдання, хоча припускається несуттєвих помилок.
7-9 балів (Реферат)	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття)	Якщо бакалавр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
4-6 балів (Реферат)	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.

2 бали (семінарське заняття)	Виставляється бакалавру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
До 3 балів (Реферат)	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного оцінювання в межах 100 балів.

Якщо визначений результат становить не менше 60 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (за згодою студента). У протилежному випадку, або за бажанням студента, щоб підвищити рейтинг складається *залік*. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, написання індивідуальної роботи(реферату) анулюються.

Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60 балів) за результатами усних відповідей на три питання . В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка складається із суми поточної семестрової та залікової оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник. Харків : ТОВ Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.
2. Бандурка О. М. Регіональна економіка: підручник. Харків: Золота миля, 2016. 333 с.
3. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв : Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.

4. Гончаров В.В. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ : КНУБА, 2016. 203 с.
5. Дзядзіна Н. М. Регіональна політика Європейського Союзу : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. Київ : КНЕУ, 2016. 495 с.
6. Дмитрієв І. А., Шевченко І. Ю. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.
7. Завадських Г. М. Регіональна економіка: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 555 с.
8. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Регіональна економіка : навч. посіб. Рівне : ДІВА., 2017. 410 с.
9. Мартусенко І. В., Погріщук Б. В. Регіональна економіка : підручник. Тернопіль : Крок, 2015. 626 с.
10. Мельник А.Ф., Лаврів Л.А., Васіна А.Ю. Механізми реалізації регіональної структурної політики : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 343 с.
11. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.
12. Сімків Л. Є. Регіональна економічна політика: чинники формування, пріоритети та механізми реалізації: монографія. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 380 с.
13. Топчієв О. Г, Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.

Публікації автора

Монографії

1. Маковецька Л. О., Мандрик І.П. Транспорт, інфраструктура, комунальне господарство. Аналіз екологічних ризиків. Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області: кол. моногр. / за ред. В. О. Фесюка. К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. С. 29-45.
2. Маковецька Л., Мандрик І. Сучасний стан та перспективи Україно-Канадські торговельно-економічних відносин.// Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст] кол.моногр. у 3-х кн Кн 1 = Ukraine - Canada : Modern Scientific Studies : Collective Monograph [Text]: in the books. Books 1. Луцьк: Вежа - Друк, 2018 . - С. 40-48.

Фахові статті:

1. Маковецька Л.О.,Шпятиковська О.А. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області: *Часопис соціально – економічної географії* : міжрегіон. зб. наук.праць. Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна,2015. Вип.19(2). С.103 – 107.
2. Маковецька Л.О.,Трачук Ю.А. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону (на прикладі Волинської області). *Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 31. С. 96-101.
3. Маковецька Л.О.,Янко Я.Ю. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області). *Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис*. Тернопіль, 2015. Випуск 32. С. 75-81.

4. Пугач С.О., Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Сучасний стан та трансформації галузевої структури промисловості Волинської області. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки*. 2016. № 15 (340). С. 52–57.

5. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Роль особистих селянських господарств у виробництві продукції тваринництва регіону (на прикладі Волинської області). *Економічна та соціальна географія*. Київ: 2017. Вип. 77. С. 62 – 68.

6. Сосницька Я.С., Маковецька Л.О. Проблеми та перспективи розвитку Любешівського району, як депресивної території. *Науковий огляд*. 2017. № 5 (37). С. 54-60.

7. Маковецька Л. О., Цуз О. В. Інвестиційна привабливість Боратинської сільської ради в контексті комплексного соціально-економічного розвитку сільських територій. *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2018. № 3 (376). С. 47-54.

8. Маковецька Л., Геналюк Р, Оласюк О. Суспільно-географічна характеристика об'єднаних територіальних громад Ратнівського району». *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. 2019. № 1 (385). С. 45-52.

9. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. та ін. Суспільно-географічне положення та соціально-демографічна ситуація як чинники розвитку сільських територій (на матеріалах Камінь-Каширського району Волинської області). *Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120 –літтю від дня народження професора Володимира Кубійовича(1900-1985) (Україна, м.Львів, 17 грудня 2020. Львів : Простір-М, 2021. С.*

10. Патійчук В.О., Барський Ю.М., Маковецька Л.О., Ціпошук С.А. Перспективи розвитку міжнародного туризму в Іспанії. *The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today»*, June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. P.137 – 147.

11. Lazhnik V. Yo., Makovetska L. O., Sosnytska Ya. S. TRANSPORT SUFFICIENCY OF ADMINISTRATIVE DISTRICTS OF VOLYN REGION. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія « Геологія. Географія. Екологія»*. 2020. № 53. С. 151 – 162. (Web of Science)

Тези доповідей на Міжнародних та Вітчизняних конференціях:

1. Маковецька Л.О. Кісільова І.І. Соціально-економічні чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області: транспортна освоєність та особливості фінансування. *V Миколаївські читання: зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конференції (12-13 травня 2016 р.)*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. С. 105-109.

2. Мандрик І.П., Маковецька Л.О. Суспільно-географічні аспекти розвитку сфери культури у Волинській області. *Українська географія : сучасні виклики*. Зб. наук. праць у 3-х т. Київ: Прінт - Сервіс, 2016. Т. II. С. 182-184.

3. Маковецька Л.О., Пугач С.О., Сосницька Я.С. Транспортний комплекс Волинської області як складник регіональної конкурентоспроможності та євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет – конференції (м. Луцьк, 15-16 листопада 2016р.)* Луцьк : Вежа-Друк, 2016. Вип. 9. С. 110 -114.

4. Маковецька Л.О., Сиротюк Ю.І. Соціальна сфера, як складова комплексного розвитку Шацького району Волинської області. *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 28. С. 32 -35.

5. Маковецька Л.О., Цуз О.В. Суспільно-географічна характеристика Боратинської сільської ради. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.70-72.

6. Демих Ю. І., Маковецька Л.О. Сучасний стан та особливості комплексного розвитку промисловості Шацького району Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.56-58.

7. Маковецька Л.О. Регіональні особливості розвитку промислового комплексу Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70

8. Маковецька Л., Червінська О. Деякі аспекти сучасної зовнішньо-економічної діяльності Волинської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 191-196.

9. Маковецька Л., Червінська О. Сучасні тенденції експортно – імпорتنих операцій Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.73-75.

10. Маковецька Л., Бортнік Ю. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку повітряного транспорту Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. С.68-70.

11. Маковецька Л.О., Сосницька Я.С. Транспортна складова формування транзитного потенціалу та конкурентоспроможності Рівненської області. *Подільський регіон: виклики XXI століття (географічні аспекти)*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 185-191.

12. Маковецька Л., Кирилюк Л. Промисловість Дубенського району Рівненської області. *Актуальні проблеми країнознавчої науки*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 18-19 травня 2017 р.). Луцьк, 2017. С. 148 – 151.

13. Дуда В., Маковецька Л. Інвестиційна діяльність Ратнівського району Волинської області: показники та перспективи. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.351-354.

14. Цуз О., Маковецька Л. О. Боратинська сільська рада у системі територіальних громад Волинської області: суспільно-географічний аспект. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (16-17 травня 2017 року). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. С.424-426.

15. Маковецька Л.О., Мандрик І.П. Україно-Канадські торговельно-економічні відносини у сучасний період. *Ukraine - Canada the Materials of the First Internatsonals*

Scholarly and Practical Congress Canadian Studies (June 21- 24, Lutsk, Ukraine): матеріали 1 Міжнародного науково-практичного конгресу з канадознавства (21- 24 червня 2018 року, м. Луцьк, Україна). Луцьк: Вежа - Друк, 2018 – 1 електрон.опт. диск(CD ROM) – Об'єм даних 6,24 МБ - С. 79-81.

16. Маковецька Л., Ляшук В. Тенденції розвитку поштового та телеграфного зв'язку у Волинській області». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.49 -51.

17. Маковецька Л., Демих Ю. Організаційно-економічні основи розвитку адміністративного району (теоретичний аспект). *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2018. С.15 -17.

18. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М. Сучасна демографічна ситуація в Ратнівському районі Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень*: матеріали III Міжнар.наук.–практ. Інтернет – конференції (м.Луцьк, 13-14 грудня 2018 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 118 -122.

19. Маковецька Л.О., Геналюк Р.М., Сосницька Я.С. Сучасний стан вугільної промисловості України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 34 -36.

20. Маковецька Л., Дідух О. Наукові підходи до класифікації засобів масової інформації. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 36 -39.

21. Маковецька Л., Кирилюк В. Сучасний стан процесів децентралізації у Луцькому районі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 39 - 40.

22. Маковецька Л., Сироватка О. Сучасний стан та реформування бібліотечної та клубної галузей Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.). Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. – С. 40 -42.

23. Маковецька Л., Пахалюк С. Соціально-історичні чинники діяльності Дубенського цукрового заводу. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 42 -44.

24. Маковецька Л.О., Цуз О.В. Фінансова самодостатність громад як результат муніципальної реформи. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 145 -147.

25.Маковецька Л., Швець А. Процес формування національного бренду «Україна». *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 147 -149.

26. Маковецька Л.О., Сироватка О. Умови та чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали* Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 121 – 124.

27. Маковецька Л., Бакалейко В. Депресивність сільських територій та особливості її прояву(на матеріалах Демидівського району Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.).Луцьк: ППІ Іванюк В.П., 2019. С. 22 -25.

28. Бакалейко В., Маковецька Л. Соціальна сфера депресивної території (на матеріалах Демидівського району Рівненської області). Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. С.224 – 230.

29. Маковецька Л., Швець А. Історичні аспекти формування глобальних брендів. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів*: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 124 – 125.

30. Маковецька Л.О., Бушук С. Ю, Давидюк В.В. Любешівська ОТГ в структурі процесів децентралізації Волинської області. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 15 грудня 2020. Вип. 66. Переяслав. С.11 -14.

31. Маковецька Л.О., Гурний Д.О. Історія становлення Тростянецької територіальної громади Волинської області. *Актуальні проблеми регіональних досліджень* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 61-64.

32. Маковецька Л., Лойчик А. Енергосистема Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.35-38.

33. Маковецька Л., Вдовичук І. Вплив COVID–19 на легку промисловість України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.110-112.

34. Маковецька Л., Новосад О., Коритко Б. Трансформаційні процеси управлінської структури галузі зв'язку: передумови та особливості. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.112-115.

35. Маковецька Л., Шахновська О. Освітня галузь міста Житомир. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.117-119.

36. Маковецька Л., Задачаїна К. Компетентнісний підхід , як основа дослідження транспортної системи Волинської області в освітньому географічному процесі. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.139-142.

37. Маковецька Л., Смаль В. Побратимське співробітництво Волинської області та міста Луцька. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.115-117.

Маковецька Л., Поторась О., Гонтарук Л. Економіко-географічний аналіз розвитку легкої промисловості у місті Луцьк. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали V Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р.). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С.38-39

Навчально-методичні видання

1. Маковецька Л.О. Територіальна організація продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни [навч-метод. видання]. 2016. С.146. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/11076>

2. Маковецька Л.О. Розміщення продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни [навч-метод. видання]. 2018. С.119. веб-сайт. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15584>